O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

SAMARQAND DAVLAT VETERINARIYA MEDITSINASI, CHORVACHILIK VA BIOTEXNOLOGIYALAR UNIVERSITETI

"TASDIQLAYMAN"

O'quv ishlari bo'yicha prorektor

A.A.Elmurodov

2025 yil "29" 08

XORIJIY TIL 1,2

FANI BO'YICHA

SILLABUS

Kunduzgi bo'lim uchun

Bilim sohasi:	700 000 – Muhandislik, ishlov berish va qurilish sohasi
Ta'lim sohasi:	710 000 – Muhandislik ishi
Ta'lim yo'nalishi:	60710200-Biotexnologiya

Samarqand – 2025

Modul / FAN SILLABUSI
Biotexnologiya va ekologiya fakulteti
60710200-Biotexnologiya ta'lim yo'nalishi

Fan nomi:	Xorijiy til 1,2
Fan turi:	Majburiy
Fan kodi:	XT11208
Yil:	2025-2026
Semestr:	2,3
Ta'lim shakli:	Kunduzgi
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	240
Ma'ruza	-
Amaliy mashg'ulotlar	120
Laboratoriya mashg'ulotlari	-
Seminar	-
Mustaqil ta'lim	120
Kredit miqdori:	8
Baholash shakli:	Imtihon
Fan tili:	Ingliz

Fan maqsadi (FM)	
FM1	Nofilologik yo'nalishlarda xorijiy tilni o'rgatish sohaga oid mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlari uchun termin va atamalarni o'rgatish, talabalarning ilmiy va sohaviy yo'nalishlaridan kelib chiqib, mustaqil ish topshiriqlarini bajarishda to'g'ri va aniq ko'rsatmalar berish hamda umumbashariy va sohaga oid mavzularda ilmiy maqolalar yoza olish, mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishdan iborat.

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar	
1.	Xorijiy tilni (ingliz) bashlang'ich darajasi
2.	Talabalarning nutq (o'qish, yozish, tinglab tushunish, gapirish), til (leksik, grammatik), ijtimoiy-madaniy va pragmatik kompetensiyalarini rivojlantirish

Ta'lim natijalari (TN)	
	Bilimlar jihatidan:
TN1	Xorijiy tillarning tovush tizimi va morfologiyasing ona tili tovush tizimi va morfologiyasi bilan farqli va o'xshash tomonlari haqida bilimga ega

- fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilsa;
- bayon qilish ravon boълmasa;
- fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
- fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.
- **e) quyidagi hollarda talabaning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baxo bilan baholanishi mumkin:**
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
- fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
- fanni bilmasa.

Fan o'qituvchisi haqida ma'lumot

Muallif:	**D.Yunusova** "O'zbek, rus tillari adabiyoti va xorijiy tillar" kafedrasi katta o'qituvchi, f.f.f.d (PhD)
E-mail:	divrav@bk.ru
Tashkilot:	Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti "O'zbek, rus tillari adabiyoti va xorijiy tillar" kafedrasi
Taqrizchilar:	**B.M Mirsanov-** Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti Samarqand filiali "O'zbek tili va xorijiy tillar" kafedrasi mudiri f.f.f.d (PhD) **S.Ruziyeva-** Samarqand davlat universiteti, "Ingliz tili, tilshunoslik va adabiyoti" kafedrasi dotsenti

Mazkur Sillabus "O'zbek, rus tillari adabiyoti va xorijiy tillar" kafedrasining 2025 yil 26 08 1 sonli yig'ilishi bayoni bilan ma'qullangan.

Mazkur Sillabus universitet o'quv-uslubiy Kengashning 2025- yil "28" 08 1 sonli yig'ilishi bayoni bilan tasdiqlangan.

O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i	Sh. Qurbanov
Kafedra mudiri	S.Ulliyeva
Tuzuvchi	D. Yunusova

	Intermediate. Teacher'sbookMacmillan, 2007.
10.	Sweeney S. Professional English. Management. – Harlow:Pearson EducationLimited, 2002.
11.	Barbara Thomas. Amanda Thomas. Complete First. Cambridge Univeristy Press 2015.- 79 pages.
Axborot manbalari	
1.	https://onelink.to/5ny2yz (Ibrat Academiyasi)
2.	http://www.usc.edu/dept/education/CMR/CMMR_BTSA_home.html#Resour
3.	http://www.teachermentors.com/MCenter%20Site/BegTchrNeeds.html
4.	www.examenglish.com
5.	http://www.education.gov
6.	http://www.saylor.org/site/textbooks/Principles%20of%20Microeconomics.pdf

Talabaning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:

a) 5 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning moxiyati va mazmunini to'liq yorita olsa;
- fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;
- fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
- konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-xuquqiy xujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;'
- fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
- tarixiy jarayonlarni sharxlay bilsa;
- **b) 4 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**
- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;
- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushingan bo'lsa;
- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirisida bajarsa;
- fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
- fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy xujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.
- **d) 3 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**
- fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;

	bo'lishlari kerak;
TN2	Xorijiy tillardagi gap tuzilishi va gapdagi so'zlarning tartibi, so'zlarning uslubiy qo'llanishini bilishlari lozim;
TN3	Xorijiy tillarning tovush xususiyatlarini bilishi, nutq tovushlari va so'zlarni to'g'ri talaffuz qilish, tillar sintaksisi asosida mazkur tillarda to'g'ri gap tuzishni, bog'lanishli matn tuzish, o'z sohasi doirasida shu tilda fikr ifodalay olish haqida bilimga ega bo'lishlari kerak;
	Ko'nikmalar jihatidan:
TN4	Tinglab tushunish - autsentik materiallarni 2 marta eshitib asosiy mazmunini tushunish, zarur axborotni olish va uni bayon eta olishni bilishi kerak;
TN5	Yozishmalar va elektron pochtani o'qish; maxsus materiallarni o'zida aks ettirgan autsentik matnlarni o'qish, maxsus so'z va terminlarga ega matnlarni, ilmiy va kasbga oid adabiyotlarni, elektron manbalar va matbuot materiallarini farqlay oladi;
TN6	Organlarning anatomik tuzilishi hamda topografiyasiga qarab qaysi turdagi hayvonga taalluqli ekanligini aniqlay oladi;;
TN7	Ijtimoiy mavzularda suhbat va norasmiy dialog, kasbiy yoki boshqa mavzularda rasmiy va norasmiy munozaralar, muzokaralar va telefon orqali muloqot olib borishni biladi.
Fan mazmuni	
Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulotlar (A)	
A1-2	Introduction (Tanishuv) Grammar: Personal Pronoun, "to be" in the Present
A3-4	About Friend. (Do'stim haqida) Grammar: Present Simple. Object pronouns.
A5-6	Aral sea (Orol dengizi) Grammar: Possessive pronouns
A7-8	Destruction of the ozone layer (Ozon qatlamining buzilishi) Grammar: There is. There are
A9-10	My working day (Mening ish kunim) Grammar: "Wh" questions
A11-12	My hobby (Sevgan mashg'ulotim) Grammar: Prepositions of time: in, at, on
A13-14	Problem of waste disposal (Chiqindilarni yo'q qilish muammosi) Grammar: Demonstrative pronouns
A15-16	Changes in the earth's climate.(Yer yuzida iqlimning o'zgarishi) Grammar: Present Continuous Tense.
A17-18	Shopping (Xarid qilish) Grammar: Past Simple.
A19-20	My university (Mening universitetim) Grammar: Modal verbs: must and have
A21-22	Air pollution (Havoning ifloslanishi) Grammar: Modal verb: Can/Can't
A23-24	Flora (O'simliklar dunyosi) Grammar: Types of questions.
A25-26	Accommodation (Turar joy) Grammar: Possessive case.
A27-28	Historical monuments (Tarixiy obidalar) Grammar: Prepositions

A29-30	Types of water (suv turlari) Grammar: some/any	
A31-32	Water pollution (suvni ifloslanishi)Vehicle Grammar: To be Supposed to.	
A33-34	Holidays (Bayramlar) Grammar: Verb forms	
A35-36	News of science and technology (Fan va texnika yangiliklari) Grammar: Degrees of comparison	
A37-38	The role of trees in the nature (Daraxtlarning tabiatdagi o‘rni) Grammar: Much/ many; little/few	
A39-40	Greenhouse gases and global warming (Zaharli gazlar va iqlimning isib ketishi) Grammar: Numerals.	
A41-42	Time (Vaqt)Grammar: much, many, little a few	
A43-44	Education system (Talim tizimi) Grammar: Parts of speech	
A45-46	Automation (Avtomatlashtirish) Grammar: Future Simple	
A47-48	Benefits of mechanization in agriculture (Qishloq xo‘jaligida mexanizatsiyalashning afzalliklari) Grammar: As….as, not so….as	
A49-50	Sport. (Sport) Grammar: Adverbs	
A51-52	Professions (Kasblar) Grammar: Present Perfect Tense	
A53-54	Agricultural tools(Qishloq xo‘jaligi ish qurollari) Grammar: Reflexive pronouns.	
A55-56	Electric cars (Elektro mashinalar) Environment protection (Atrof muhitni mohofaza qilish)	
A57-58	Environment protection (Atrof muhitni mohofaza qilish) Grammar: The Past Perfect Tense.	
A59-60	Mass Media (Ommaviy axborot vositalari). Grammar: Complex sentences	
	Mashg‘ulotlar shakli:Mustaqil ta’lim(MT)	
MT1	Environmental protection (Atrof muhitni muhofaza qilish)	6
MT2	Aral sea (Orol dengizi)	6
MT3	Automation (Avtomatlashtirish)	6
MT4	Air pollution (Havoning ifloslanishi)	6
MT5	Changes in the earth’s climate.(Yer yuzida iqlimning o’zgarishi)	6
MT6	Benefits of mechanization in agriculture (Qishloq xo‘jaligida mexanizatsiyalashning afzalliklari)	6
MT7	Electric cars (Elektro mashinalar)	6
MT8	Mechanization of Production (Mahsulotlar mexanizatsiyasi)	6
MT9	Flora (O‘simliklar dunyosi)	6
MT10	Destruction of the ozone layer (Ozon qatlamining buzilishi)	6
MT11	Problem of waste disposal (Chiqindilarni yo’q qilish muammosi)	6
MT12	Fan va texnika yangiliklari (News of science and technology)	6
MT13	Mening vatanim (My native country)	6
MT14	O’simliklar dunyosi (Flora)	6

MT15	Iqlim o‘zgarishlari (Climate changes)	6
MT16	Ommaviy axborot vositalari (Mass Media)	6
MT17	Land pollution (Yerning ifloslanishi)	6
MT18	Pollution of the world ocean (Okeanning ifloslanishi)	6
MT19	Plastic pollution (Plastik ifloslanish)	6
MT20	The effect of deforestation on Climate change (O‘rmonlarni kesishning iqlim o‘zgarishiga ta’siri	6
	Jami:	**120**

	Asosiy adabiyotlar
1.	1. Boqieva G. H., Rashidova F. M. va boshqalar. Scale up. Teacher’s book. Course 1, 2, 3.– T.: Go‘fur G‘ulom, 2015
2.	H.Q.Michell-Marileni Malkogianni Double Plus Cambridge Univerisity Press 2015.- 126 pages.
3.	H.Q.Michell-Marileni Malkogianni Full Blast plus. Cambridge Univerisity Press 2018.- 167 pages.
4.	4. Neil O`Sullivan . James D. Libbin. Agriculture . Express Publishing 2015
5.	5. S.Yu. Dmitriyeva, E.M.Karpuzova. English for technologists and veterinarians. Penza 2017
6.	6. N.B.Nesterova. Английский язык Food technology. Санкт- Петербург 2015
7	7.Steven B. Kayne. Michael H. Jepson 2004. Veterinary Pharmacy.Walter H. Hsu
	Qo‘shimcha adabiyotlar
1.	Mirziyoyev Sh.M. Yangi O‘zbekistonda erkin va farovon yashaylik. “Toshkent. “Tasvir” nashriyot uyi. 2021. – 52 b.
2.	Mirziyoyev Sh.M. Insonparvarlik, ezgulik va bunyodkorlik-milliy g‘oyamizning poydevoridir. Toshkent, “Tasvir” nashriyot uyi, 2021. – 36 b.
3.	Mirziyoyev Sh.M. Yangi O‘zbekiston taraqqiyot strategiyasi. Toshkent, “O‘zbekiston” nashriyoti, 2022. – 416 b.
4.	O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 28-martdagi “Veterinariya va chorvachilik sohasida davlat boshqaruvi tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PF-5696 son Farmoni.
5.	O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 31-martdagi “Veterinariya va chorvachilik sohasida kadrlar tayyorlash tizimini tubdan takomillashtirish to‘g‘risida”gi PQ-187-son qarori.
6.	AlovitdinovaX., RadjabovaD.Englishfor ESLandESP learners. T.:TMU 2012.
7.	Ishmuxamedov R. Abduqodirov A. Pardaev A. Ta’limda innovatsion texnologiyalar (ta’lim muassasalari pedagog-o‘qituvchilari uchun amaliy tavsiyalar). T.: Iste’dod,2008.
8.	Абдалина Е.А. “Инглиз тили дарслиги”. Toshkent – 2000
9.	Scrivener J., Bingham C., Tennant A., Wasserman S. Straightforward Pre-